



Prefeitura Municipal de Americana
Estado de São Paulo

SECRETARIA DE
ADMINISTRAÇÃO

(Lei 4053/2004 – Página 25)

LEI Nº 4.053, DE 01 DE JULHO DE 2004.

ANEXO VI

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FUNCIONAL
CLASSE DE SUPORTE PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO**

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FUNCIONAL – Classe de Suporte Pedagógico e Administrativo - Professor	
Coordenador e Diretor de Educação Básica	
Ano:	
Servidor:	Matrícula:
Emprego:	
PARTE I: PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DO DOCENTE	
Sub-indicadores	Pontuação
01- Gestão (informação do docente)	
a- Democrática (é transparente, submetendo ao diálogo/debate as decisões)	1,0
b- Em transição (faz consultas formais, mas decide isoladamente)	0,5
c- Centralizada (decide sem consulta) ou é indiferente (omissa, laissez-faire, indecisa)	0,0
02- Em relação a administração dos recursos financeiros da escola (informação do docente)	
a- O saldo é transparente e os investimentos são priorizados em grupo	1,0
b- O saldo é transparente, mas os investimentos são decididos pelo diretor e depois apenas comunicados (ou vice-versa)	0,5
c- O saldo é desconhecido e os investimentos são decididos pelo diretor sendo depois apenas comunicados	0,0
03- Em relação a infra-estrutura disponível para o trabalho pedagógico (recursos audio-visuais, biblioteca, laborat., mobiliário, inst. elétr., hidráulicas, segurança, pintura, higiene (informação do docente)	
a- Garante plenamente a infra-estrutura	1,0
b- Garante parcialmente a infra-estrutura	0,5
c- Infra-estrutura precária	0,0
04- Relacionamento humano (informação do docente)	
a- Colabora para superar os conflitos	1,0
b- Agrava os conflitos	0,0
05- Relacionamento com a comunidade escolar (CEC, Grêmio Estudantil, Eq. Interdisciplinar) (informação do docente)	
a- Respeita plenamente a autonomia das instituições escolares	1,0
b- Respeita parcialmente a autonomia das instituições escolares	0,5
c- Desconsidera a autonomia das instituições escolares ou é conduzido por elas	0,0
06- Participação demonstrada nas reuniões pedagógicas (informação do setor pedagógico)	
a- Participação ativa, comprometimento e interesse	1,0
b- Participação, comprometimento e interesse parciais	0,5
c- Falta de comprometimento	0,0
07- Expressão verbal (informação do docente)	
a- Expressa-se com clareza	1,0
b- Expressa-se com clareza parcial	0,5
c- Expressa de modo confuso	0,0
08- Em relação às reuniões de pais, estas foram (informação do docente)	
a- Satisfatoriamente organizadas	1,0
b- Desorganizadas	0,0
09- Na elaboração do Plano escolar, a comunidade (CEC, profs., alunos, funcion.) (informação do docente)	
a- Discutiu amplamente com a direção	1,0
b- Discutiu parcialmente com a direção	0,5
c- Foi apenas comunicada de que estava pronto ou desconhece sua existência	0,0
10- Organização da reunião pedagógica na parte administrativa (informação do docente)	
a- Foram adequadamente organizadas	1,0
b- Foram organizadas de maneira razoável	0,5
c- Foram organizadas de modo insatisfatório	0,0
11- Na atribuição de aulas, a direção (informação do docente)	
a- Divulga e respeita integralmente as normas do decreto que a regulamenta	1,0



Prefeitura Municipal de Americana
Estado de São Paulo

SECRETARIA DE
ADMINISTRAÇÃO

(Lei 4053/2004 – Página 26)

b- Divulga e respeita parcialmente as normas do decreto que a regulamenta	0,5
c- Desconsidera as normas do decreto independente da divulgação	0,0
PARTE II: PREENCHIMENTO EXCLUSIVO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	
12- Em relação ao Calendário Escolar e/ou os 200 dias de efetivo trabalho escolar (informação da Supervisão Geral)	1,0
a- Foram plenamente respeitados na prática	0,5
b- Foram parcialmente respeitados na prática	0,0
c- Não foram respeitados na prática	
13- Em relação ao Plano Municipal de Educação de Americana (informação da Supervisão Geral)	1,0
a- Foi plenamente observado pelo diretor ao coordenar a elaboração do Plano Escolar	0,5
b- Foi parcialmente observado pelo diretor ao coordenar a elaboração do Plano Escolar	0,0
c- Não foi observado pelo diretor ao coordenar a elaboração do Plano Escolar	
14- Em relação às Diretrizes da Secretaria de Educação (informação da Supervisão Geral)	1,0
a- Realiza uma combinação adequada entre estas e a realidade da escola	0,5
b- Realiza uma combinação razoável entre estas e a realidade da escola	0,0
c- Não realiza uma combinação entre estas e a realidade da escola	
15- Conhecimento teórico: coerência entre discurso e prática (informação da Supervisão Geral)	1,0
a- Reflete e transforma sua prática	0,0
b- Aceita teoricamente e não transforma sua prática	
16- Envolvimento com a comunidade escolar	1,0
a- Liderança, envolvimento e motivação	
Total de pontos	

Americana ____/____/____

Nome e Assinatura:

Docente que preencheu a avaliação: _____ - _____

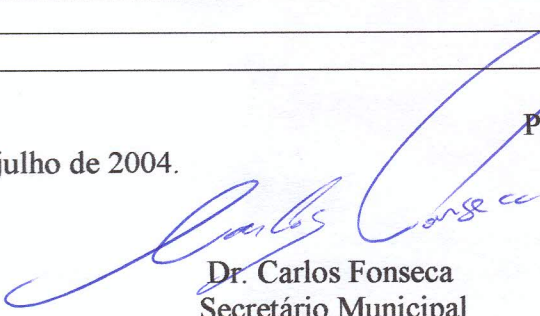
Secretário(a) da Unidade Escolar: _____ - _____

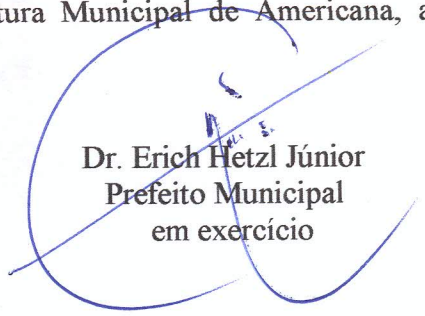
Supervisor(a) Geral : _____ - _____

Obs: _____

01 de julho de 2004.

Prefeitura Municipal de Americana, ao


Dr. Carlos Fonseca
Secretário Municipal
de Administração


Dr. Erich Hetzl Júnior
Prefeito Municipal
em exercício